

## TRAGUARDI DI COMPETENZA - RELIGIONE CATTOLICA (Indicazioni Nazionali 2012)

RELIGIONE	Competenza chiave europea Competenza in materia di cittadinanza	Competenza chiave di cittadinanza Comunicare	
Nucleo fondante	SCUOLA DELL'INFANZIA (5 anni)	SCUOLA PRIMARIA (al termine della classe quinta)	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (al termine della classe terza)
DIO E L'UOMO	<u>L'alunno:</u> a. osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore	<u>L'alunno:</u> a. riconosce Dio come Creatore e Padre che si è rivelato agli uomini. b. distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo e rispetta l'esperienza religiosa degli altri	<u>L'alunno:</u> a. è aperto alla sincera ricerca della verità; sa interrogarsi sull'Assoluto e porsi domande di senso b. sa interagire con persone di religioni differenti, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<u>L'alunno:</u> a. attraverso i racconti del Vangelo, conosce la persona e l'insegnamento di Gesù; matura un positivo senso di sé, sperimentando relazioni serene con gli altri	<u>L'alunno:</u> a. riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e collega i contenuti principali del suo insegnamento all'esperienza personale, familiare e sociale b. riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei	<u>L'alunno:</u> a. individua, a partire dalla vita e dall'insegnamento di Gesù, le tappe essenziali del Cristianesimo delle origini b. comprende gli elementi fondamentali della vita e della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia, elaborando criteri per una interpretazione consapevole
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO E I VALORI ETICI	<u>L'alunno:</u> a. impara le tradizioni, i simboli, i segni della vita dei cristiani ed esprime il proprio vissuto religioso, anche con termini del linguaggio cristiano b. sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitando con fiducia e speranza	<u>L'alunno:</u> a. identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento b. coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani	<u>L'alunno:</u> a. riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale b. coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione, in vista di scelte di vita progettuali e responsabili

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - SCUOLA DELL'INFANZIA

<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b> Il sé e l'altro	<b>Competenza chiave europea</b> Competenza in materia di cittadinanza	<b>Competenza chiave di cittadinanza</b> Comunicare
TRE ANNI	QUATTRO ANNI	CINQUE ANNI
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scoprire che Dio è Creatore e Padre</li> <li>2. Scoprire le storie della Bibbia.</li> <li>3. Vivere le principali festività religiose</li> <li>4. Conoscere la figura di Gesù.</li> <li>5. Riconoscere la Chiesa come famiglia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scoprire che Dio è Creatore e Padre</li> <li>2. Scoprire le storie della Bibbia.</li> <li>3. Vivere le principali festività religiose</li> <li>4. Conoscere la figura di Gesù.</li> <li>5. Riconoscere la Chiesa come famiglia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre.</li> <li>2. Scoprire nuove storie della Bibbia e saperle riferire con vari linguaggi.</li> <li>3. Vivere le principali festività religiose</li> <li>4. Conoscere la figura di Gesù nel suo ambiente di vita</li> <li>5. Riconoscere il valore dello stare insieme come comunità di cristiani.</li> </ol>

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - SCUOLA PRIMARIA

<b>RELIGIONE</b>	<b>Competenza chiave europea</b> Competenza in materia di cittadinanza		<b>Competenza chiave di cittadinanza</b> Comunicare		
NUCLEI FONDANTI	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
DIO E L'UOMO	<u>Primo bimestre</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere che Dio, per la religione cristiana, è Creatore e Padre</li> <li>2. Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre</li> </ol>	<u>Primo bimestre</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere il concetto biblico di creazione: il mondo dono di Dio.</li> <li>2. Comprendere, tramite i racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo</li> </ol>	<u>Primo bimestre</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande sull'origine del mondo/Comprendere, attraverso il racconto biblico delle origini, che</li> </ol>	<u>Primo bimestre</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere che l'uomo del passato era un uomo religioso</li> <li>2. Interpretare i principali segni religiosi espressi da diversi popoli</li> <li>3. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio</li> </ol>	<u>Primo bimestre</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Conoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa sin dalle origini per ricavare insegnamenti validi ancora oggi e spunti per la riflessione personale.</li> <li>2. Individuare nella vita dei Santi valori di pace</li> </ol>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<u>Secondo bimestre</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cogliere i segni cristiani del Natale</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Riconoscere nella preghiera il dialogo tra</li> </ol>			

<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO E I VALORI ETICI</p>	<p><b>2.</b> Conoscere Gesù di Nazareth; descrivere l'ambiente di vita di Gesù <u>Terzo bimestre</u> <b>1.</b> Conoscere la struttura della Bibbia e la sua composizione <b>2.</b> Cogliere e riconoscere i segni cristiani della Pasqua <u>Quarto bimestre</u> <b>1.</b> Conoscere Gesù di Nazareth crocifisso e risorto e testimoniato come tale dai cristiani <b>2.</b> Individuare le caratteristiche essenziali della Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio <b>3.</b> Conoscere i luoghi sacri delle religioni più diffuse per maturare forme di rispetto</p>	<p>l'uomo e Dio <b>4.</b> Identificare la preghiera tra le espressioni della religione e nella specificità del "Padre Nostro" la preghiera cristiana <u>Secondo bimestre</u> <b>1.</b> Conoscere Gesù di Nazareth come Messia e Emmanuele <b>2.</b> Cogliere, attraverso la lettura delle pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono, di giustizia e di pace <b>3.</b> Saper riferire alcune semplici storie bibliche <b>4.</b> Riconoscere il perdono come un dono di Dio <u>Terzo bimestre</u> <b>1.</b> Saper riferire alcuni semplici racconti evangelici <b>2.</b> Cogliere i segni cristiani della Pasqua e scoprire qual è l'evento fondamentale della fede cristiana <b>3.</b> Riconoscere l'importanza del dono dello Spirito Santo agli uomini <u>Quarto bimestre</u> <b>1.</b> Conoscere il segno del pane, del vino e della croce e il loro significato nella fede dei cristiani <b>2.</b> Conoscere i racconti evangelici dell'Ascensione e della Pentecoste <b>3.</b> Comprendere che la</p>	<p>il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo <b>2.</b> Comprendere che nella religione cristiana Dio Creatore e Padre, fin dalle origini, ha stabilito un'Alleanza con l'uomo <u>Secondo bimestre</u> <b>1.</b> Comprendere che il Natale è la celebrazione della nascita di Gesù, che per i cristiani è il Messia atteso/Sapere che la promessa di Dio si realizza con Gesù. <u>Terzo bimestre</u> <b>1.</b> Conoscere il concetto biblico di Creazione: il mondo è dono di Dio <b>2.</b> Conoscere l'ipotesi scientifica sull'origine della vita <b>3.</b> Comprendere che la Bibbia e la scienza offrono risposte complementari sull'origine del mondo <b>4.</b> Riflettere sulla dimensione religiosa propria dell'essere umano <b>5.</b> Riconoscere nei miti l'espressione di una religiosità naturale <u>Quarto bimestre</u> <b>1.</b> Riflettere sulla dimensione religiosa propria dell'essere</p>	<p>con parole ed azioni <b>4.</b> Intendere il senso religioso del Natale <u>Secondo bimestre</u> <b>1.</b> Riconoscere che il messaggio di salvezza di Gesù si realizza nell'impegno concreto <b>2.</b> Cogliere l'apporto che il Vangelo dà alla società e alla vita di ogni persona <b>3.</b> Confrontare l'uomo del passato con quello del presente <b>4.</b> Comprendere che per i cristiani Gesù è il Messia annunciato dai Profeti e che in lui si realizza il progetto di salvezza del Padre <u>Terzo bimestre</u> <b>1.</b> Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del suo tempo, a partire dal racconto evangelico <b>2.</b> Conoscere il significato della Pasqua ebraica e il suo legame con la Pasqua cristiana <b>3.</b> Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente popolare <u>Quarto bimestre</u> <b>1.</b> Riconoscere nella vita e negli insegnamenti</p>	<p>e tolleranza condivisibili dall'intera umanità. <u>Secondo bimestre</u> <b>1.</b> Ricavare informazioni sulla religione cattolica anche attraverso la vita dei santi e di Maria e cogliere nella vita dei santi un orientamento per il futuro <b>2.</b> Saper cogliere, nelle opere d'arte e nelle tradizioni popolari, il riferimento ai fatti evangelici e al significato del Natale <u>Terzo bimestre</u> <b>1.</b> Saper cogliere, nelle opere d'arte e nelle tradizioni popolari, il riferimento ai fatti evangelici e al significato della Pasqua <u>Quarto bimestre</u> <b>1.</b> Comprendere gli elementi comuni tra le diverse religioni, riconoscere quelli specifici del cristianesimo e l'importanza del rispetto della libertà di religione <b>2.</b> Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarle con quelle delle altre religioni</p>
---	---	---	--	--	--

		comunità cristiana si fonda su relazioni di amicizia e solidarietà	umano <b>2.</b> Riconoscere nei miti l'espressione di una religiosità naturale	di Gesù, proposte di scelte personali responsabili <b>2.</b> Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli	
--	--	--	---	---	--

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

RELIGIONE	Competenza chiave europea Competenza in materia di cittadinanza		Competenza chiave di cittadinanza Comunicare	
NUCLEO FONDANTE	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	
DIO E L'UOMO	<u>Primo bimestre</u> Cogliere le domande dell'uomo <u>Secondo bimestre</u> Ricerca religiosa nella storia <u>Terzo bimestre</u> Le risposte di Dio al popolo di Israele <u>Quarto bimestre</u> La figura storica di Gesù Cristo e il suo messaggio	<u>Primo bimestre</u> Il messaggio salvifico di Gesù Cristo <u>Secondo bimestre</u> La Chiesa strumento di salvezza <u>Terzo bimestre</u> Gesù Cristo e la storia della Chiesa <u>Quarto bimestre</u> Gesù Cristo e l'umanità	<u>Primo bimestre</u> La ricerca personale dell'individuo <u>Secondo bimestre</u> Il legame uomo-Dio nelle religioni <u>Terzo bimestre</u> Il Decalogo tra ebraismo e cristianesimo <u>Quarto bimestre</u> Le domande dell'uomo moderno	
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<u>Primo bimestre</u> La Bibbia e i libri sacri di altre religioni <u>Secondo bimestre</u> La Bibbia libro dell'Alleanza <u>Terzo bimestre</u> La Bibbia libro dell'Alleanza <u>Quarto bimestre</u> La Bibbia documento storico-culturale	<u>Primo bimestre</u> La Bibbia libro dell'Alleanza <u>Secondo bimestre</u> Il Nuovo Testamento e la storia della prima comunità cristiana <u>Terzo bimestre</u> L'eredità degli Apostoli nel Nuovo Testamento <u>Quarto bimestre</u>	<u>Primo bimestre</u> Analisi di testi biblici <u>Secondo bimestre</u> La Bibbia nella storia dell'umanità <u>Terzo bimestre</u> La filosofia come strumento di indagine <u>Quarto bimestre</u> I testi sacri delle religioni	

		I testi fondanti della Chiesa	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO E I VALORI ETICI	<u>Primo bimestre</u> Confronto con le religioni antiche <u>Secondo bimestre</u> Messaggio di Dio e storia di Israele <u>Terzo bimestre</u> L'Alleanza nella storia di Israele <u>Quarto bimestre</u> L'Alleanza nel Cristianesimo	<u>Primo bimestre</u> I valori alla base della nuova Alleanza <u>Secondo bimestre</u> L'annuncio della Salvezza <u>Terzo bimestre</u> I linguaggi della testimonianza apostolica <u>Quarto bimestre</u> I valori cristiani: confronto con la società attuale	<u>Primo e secondo bimestre</u> Confronto tra valori religiosi e civili <u>Terzo bimestre</u> Confronto tra idee filosofiche e bibliche <u>Quarto bimestre</u> I valori alla base delle religioni moderne